

Рассмотрено
педагогическим советом
МБУ ДО ЦДТ
МР Гафурийский район РБ
Протокол №1 от 29.08.2025г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦДТ
МБУ ДО ЦДТ
МР Гафурийский район РБ
Р.И.Кинзябаев
Приказ № 194 от 29.08.2025г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 5 - 8 лет
Срок реализации: 1 год обучения

Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
Хазиева Альфия Даминовна

с. Красноусольский
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы направлена на воспитание интереса к овладению английским языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Знакомство с иностранным языком в дошкольном возрасте благоприятно влияет на развитие его речевой культуры, расширению кругозора. Именно на раннем этапе обучения закладывается интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважению к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка) и привитии интереса к изучению английского языка и подготовке к дальнейшему обучению в школе.

В программе используются игры для обучения иностранному языку. Игра создает прекрасные естественные условия для овладения языком, она помогает усвоению языка в любом возрасте, но в старшем дошкольном возрасте она особенно продуктивна.

Учебный материал подается в игровой форме, не утомительной для ребенка. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный.

Программа направлена на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком (правильно называть цвета, считать до 10, рассказывать о себе и своей семье и так далее). Обучающиеся будут прослушивать сказки, дорисовывать предметы и придумывать рифмовки, раскрашивать, соединять точки, находить спрятавшихся зверей, делать аппликации и многое другое.

На каждом занятии дети разучивают стишки, пословицы, песни либо рифмовки которые построены на словах и фразах, уже усвоенных ребенком. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике», т.е. направлена на формирование положительной познавательной мотивации.

При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения осваивается и грамматика. Сначала ребенок запоминает слова и выражения, а потом начинает понимать различие между языковыми формами: единственным и множественным числом, прошедшим и настоящим временем. Дети сразу учатся говорить правильно.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы - способствовать формированию всесторонне развитой гармоничной личности. Это предполагает, прежде всего, развитие у обучающихся творческой самостоятельности, формирование осознанного характера их активности, умение общаться в коллективе, воспитание положительного отношения к изучаемому языку.

Задачи обучения:

1. Обучающие задачи состоят в формировании навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках разработанной тематики.
2. Развивающие задачи – изучение иностранного языка развивает у детей мышление, эмоции, внимание, воображение, волю, память, а также познавательные и языковые способности, диалогическую и монологическую речь.
3. Воспитательные задачи предусматривают воспитание у детей интереса к изучаемому языку, желание его изучать, формирование навыков учебной деятельности, умения коллективно решать поставленные задачи.

Программа так же предусматривает:

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.
- воспитание интереса и уважения к культуре других народов.
- расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие языковой догадки, мышления, творчества;
- воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям других народов на материале сказок, потешек, поговорок и т. п.

ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучение предполагает образовательный, воспитывающий и развивающий характер обучения и строится на таких принципах:

- принцип наглядности и прочности;
- принцип психологической комфортности;
- коммуникативно-ориентированной направленности;
- дифференцированного и интегрированного обучения;
- учета родного языка, сознательности и активности.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ

К основным методам обучения следует отнести: ознакомление, тренировку и применение. Сопутствующим является контроль, поскольку он присутствует в каждом из основных методов и включает в себя коррекцию и оценку.

Через показ и объяснение осуществляется ознакомление ребенка с учебным материалом, понимание и осознание его, а также создается готовность к осуществлению тренировки, позволяющей формировать необходимые языковые и речевые навыки.

При использовании метода тренировки особое место отводится контролю, так как происходит формирование навыка, действие с учебным материалом должно быть доведено до автоматизма.

Педагог осуществляет контроль во время наблюдения за работой детей:

- 1) работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки);
- 2) работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки);
- 3) работа с картинкой (описание картинки, подвижные, спокойные, творческие игры);
- 4) разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен).
- 5) инсценировка коротких ситуаций;

б) воспроизведение ситуативных диалогов.

ВИДЫ (ФОРМЫ) ЗАНЯТИЙ

Форма занятий – игровая. Любое задание можно превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

Ведущей формой организации образовательного процесса являются групповые занятия. Формы проведения занятий самые разнообразные:

- игра, путешествие, спектакль;
- встреча со сказочным героем;
- беседа;
- обучающее занятие
- сказка
- диалоги
- инсценировка
- просмотр мультипликационных фильмов
- соревнование, конкурс, заочная экскурсия и т.п.

Групповые занятия имеют следующую структуру:

Вводная часть:

- приветствие, организационный момент;
- фонетическая разминка.

Основная часть:

- лексический материал по теме занятия;
- речевой материал по теме;
- грамматический материал;
- чтение рифмовок, стихотворений, пение песен;
- игры на закрепление материала;
- физкультминутки.

Заключительная часть:

- закрепление пройденного материала в виде игр, диалогов, речевых ситуаций;
- ориентировка на следующее занятие.

Формы контроля

Для отслеживания результативности образовательного процесса будут использованы два вида контроля:

- промежуточный контроль (декабрь);
- итоговый контроль (май).

Контроль будет проводиться в форме устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер.

Качество обучения оценивается как уровень успешности освоения Программы: низкий, средний и высокий.

Высокий уровень: ребенок самостоятельно описывает предмет, выделяя более пяти признаков. Свободно высказывается по изученным темам. Использует более трех прилагательных при описании. Не допускает ошибок в произношении (*шипящих, свистящих, сонорных звуков*) и грамматике. В рассказе использует как простые, так и сложные предложения. Знает песенки, стихи, речевки.

Средний уровень: ребенок самостоятельно строит высказывания по изученным темам, описывает предмет, выделяя четыре – пять признаков. Использует два - три прилагательных при описании. Допускает небольшие нарушения в произношении (*шипящих, свистящих, сонорных звуков*) и одну – две ошибки в грамматике. В рассказе преобладают простые предложения. Знает песенки, стихи, речевки.

Низкий уровень: ребенок строит высказывания по изученным темам, описывает предмет, с помощью взрослого, выделяя один – два признака. Использует два - три прилагательных при описании. Допускает нарушения в произношении (*шипящих, свистящих, сонорных звуков*, ошибки в грамматике. В рассказе преобладают простые предложения. Знает песенки, стихи, речевки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа «Веселый английский» разработана на основе учебно-методического комплекта «Английский для малышей» под редакцией Н.А.Бонк. Авторы: И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская, Москва: «РОСМЭН», 2005.; учебно-методического комплекта «Английский для младших школьников» под редакцией Н.А.Бонк. Авторы: И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская, Москва: «РОСМЭН», 2020г.

Данная программа рассчитана на 1 учебный год:

- по 4 часа в неделю, 144 часа в год, продолжительностью 25 минут. Возраст детей: 5-6 лет.
- по 2 часа в неделю, 72 часа в год, продолжительностью 25 минут. Возраст 5-6 лет.
- по 2 часа в неделю, 72 часа в год, продолжительностью 35 минут. Возраст детей: 7-8 лет.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оборудование:

- комплект столов и стульев;
- доска и стол для педагога;
- ноутбук с аудиозаписями и презентациями, проектор;
- карточки с картинками;
- мяч, объемные мягкие игрушки, цветные карандаши, фломастеры;
- мультфильмы на английском языке.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагог должен иметь средне-специальное или высшее педагогическое образование и владеть основами иностранного языка.

Место реализации: МАДОУ д/с №1 «Рябинушка» с.Красноусольский

МАДОУ д/с №2 «Тополек» с.Красноусольский

МБУ ДО ЦДТ

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОБРАЗОВАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

К ожидаемым результатам программы можно отнести следующие знания, навыки и умения:

- 1) преодоления психологического барьера в усвоении речи на английском языке;

- 2) приветствия, прощания, представления себя и благодарения на английском языке;
- 3) односложного ответа на вопросы;
- 4) устного счета до 10 (20);
- 5) рассказа рифмовок и коротких стихотворений, построения кратких диалогов, пения песен с использованием изученных движений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРОВЕРКИ

По итогам обучения будут знать и владеть.

1. Словами по темам, касающимися их повседневной жизни.
 2. Правилами употребления грамматических форм, связанных с этими темами.
 3. Адекватным произношением и интонацией основных типов предложений.
- Обучающиеся итогам обучения будут:
4. Понимать инструкцию педагога по выполнению творческих заданий;
 5. Воспринимать короткие неспециализированные высказывания на слух;
 6. Поддерживать диалог этикетного характера, а также поддерживать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники, счет предметов и их цвет), уметь поздравить с Новым Годом и Рождеством;

К концу обучения дети будут знать до 100 (в среднем 40-50) слов на английском языке, некоторые готовые речевые образцы: Я ... (имя). Мне ... (возраст). Я умею/могу ... Я вижу... Я люблю... Я имею... У меня есть... Сколько тебе лет? Как тебя зовут? Умеешь ли ты? Есть ли у тебя?

Дети будут уметь рассказывать о себе, семье, игрушке в 4-6 предложениях; рассказывать 7-10 стихотворений и рифмовок, петь песенки на английском языке.

Календарный учебный график программы

Год обучения	Форма обучения/контроля	Количество занятий в неделю/продолжительность одного занятия	Всего академических часов в год	Количество академических часов в неделю
1 год обучения (5-6 лет)	Очная форма обучения гр. 1,2,3,4,6	2 раз в неделю по 2 часа (1 академический час – 25 мин)	144	4
1 год обучения (5 – 6 лет)	Очная форма обучения гр. 5	2 раз в неделю по 1 часу (1 академический час – 25 мин)	72	2
1 год обучения (7 – 8 лет)	Очная форма обучения гр. 7,8	2 раз в неделю по 1 часу (1 академический час – 35 мин)	72	2

Учебный план

(4 часа в неделю, 144 часа в год) группы 1, 2, 3,4, 6

№	Название темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Знакомство. Сказка о языке. Инструктаж по ТБ.	2	1	1	Устный опрос
2	Hello/ Goodbye. Привет. – Пока.	2	1	1	Устный опрос

3	What`s your name? Как тебя зовут?	2	1	1	Устный опрос
4	Английская рифма a bear – a hare (медведь – заяц)	2	1	1	Устный опрос
5	Goodbye, my doll! Прощай, моя кукла!	2	1	1	Устный опрос
6	Who are you? Кто ты?	2	1	1	Устный опрос
7	I can... Я умею...	2	1	1	Устный опрос
8	What`s this? Что это?	2	1	1	Устный опрос
9	Yes, it is. No, it isn`t. Утвердительные и отрицательные ответы на вопрос: Is this...?	2	1	1	Устный опрос
10	big and little. Большой и маленький	2	1	1	Устный опрос
11	Th is is a frog / That`s a dog. Это лягушка – та собака	2	1	1	Устный опрос
12	What`s this? / What`s that? Что это?/ Что то?	2	1	1	Устный опрос
13	What`s missing? Что исчезло?	2	1	1	Устный опрос
14	May I come in? Yes, please, come in. – Можно войти? Да, входи. I`m sorry. I am late. – Извини, я опоздал.	2	1	1	Устный опрос
15	One, two, three – Один (раз), два, три	2	1	1	Устный опрос
16	Can you swim? Yes, I can. / No, I can`t. – Ты умеешь плавать? Да, я умею. Нет, не умею	2	1	1	Устный опрос
17	I can see – Я вижу	2	1	1	Устный опрос
18	One cat- two cats – Одна кошка-две кошки	2	1	1	Устный опрос
19	Please give me. Here you are. With pleasure. Пожалуйста, дай мне. Вот, пожалуйста. С удовольствием	2	1	1	Устный опрос
20	I`m hungry – Я голодный/ая	2	1	1	Устный опрос
21	Give me some cheese – Дай мне немного сыра	2	1	1	Устный опрос
22	I`ve got. I haven`t got. – У меня есть. / У меня нет	4	1	3	Устный опрос
23	Have you got...? – У тебя есть...? Изготовление открыток для мам ко Дню Матери	2	1	1	Устный опрос
24	How many? – Сколько?	2	1	1	Устный опрос
25	Предлоги In, On	2	1	1	Устный опрос
26	Where is the cat? – Где кошка?	2	1	1	Устный опрос
27	A family – Семья	2	1	1	Устный опрос
28	Help your mother lay the table – Помогите маме накрыть стол	2	1	1	Устный опрос
29	Nice to meet you! – Рад (а) знакомству! Беседа «День Конституции РФ»	2	1	1	Устный опрос
30	I like cakes very much – Я очень люблю	2	1	1	Устный опрос

	печенье				
31	Do you like...? Yes, I do/ No, I don't – Ты любишь...? Да/ Нет	2	1	1	Устный опрос
32	I'm dancing. - Я танцую.	4	1	3	Устный опрос
33	She's hopping. – Она скачет.	4	1	1	Устный опрос
34	Предлоги near, under, to, from	2	1	1	Устный опрос
35	A room. – Комната	2	1	1	Устный опрос
36	Оборот There is... There are	4	1	3	Устный опрос
37	Take the doll and put it into the box – Возьми куклу и положи ее в коробку	2	1	1	Устный опрос
38	What a mess! – Какой беспорядок!	2	1	1	Устный опрос
39	Old and new – Старое и новое	4	1	3	Устный опрос
40	In the park – В парке Викторина по ПДД «Знаешь ли ты?»	2	1	1	Устный опрос
41	I like to ride a bike – Я люблю кататься на велосипеде	4	1	3	Устный опрос
42	I want to ride a camel – Я хочу кататься на верблюде	4	1	3	Устный опрос
43	These are cats. Those are hats – Эти – кошки. Те – шляпы	4	1	3	Устный опрос
44	I like coffee – Я люблю кофе	2	1	1	Устный опрос
45	What would you like for breakfast? – Что ты хочешь на завтрак?	2	1	1	Устный опрос
46	Clothes – Одежда	4	1	3	Устный опрос
47	Street – Улица	2	1	1	Устный опрос
48	Let's go by bus – Давай поедem на автобусе	2	1	1	Устный опрос
49	In the zoo – В зоопарке	2	1	1	Устный опрос
50	Happy birthday! – С днем рождения!	2	1	1	Устный опрос
51	This drum is for you – Этот барабан для тебя	2	1	1	Устный опрос
52	Please pass me the cake! – Пожалуйста, передай мне торт!	2	1	1	Устный опрос
53	What's the matter? – Что случилось?	2	1	1	Устный опрос
54	Here's a pill for you – Вот таблетка для тебя	2	1	1	Устный опрос
55	It's winter. It's very cold. – Зима. Очень холодно.	4	1	3	Устный опрос
56	What's the time? – Сколько время?	4	1	3	Устный опрос
57	Jane gets up at seven o'clock – Джейн встает в семь часов	4	1	3	Устный опрос
58	School – Школа	2	1	1	Устный опрос
59	Schoolbag – Школьный рюкзак	2	1	1	Устный опрос
60	Повторение пройденного	2	1	1	Устный опрос
	Итого:	144	60	84	Устный опрос

(5-7 лет, 4 часа в неделю, 144 часа в год, группа 1, 2, 6 (понедельник, среда))

№	Название темы	Всего часов	Теория	Практика	Дата проведения
1	Знакомство. Сказка о язычке. Инструктаж по ТБ.	2	1	1	01.09.2025
2	Hello/ Goodbye. Привет. – Пока.	2	1	1	03.09.2025
3	What`s your name? Как тебя зовут?	2	1	1	08.09.2025
4	Английская рифма a bear – a hare (медведь – заяц)	2	1	1	10.09.2025
5	Goodbye, my doll! Прощай, моя кукла!	2	1	1	15.09.2025
6	Who are you? Кто ты?	2	1	1	17.09.2025
7	I can... Я умею...	2	1	1	22.09.2025
8	What`s this? Что это?	2	1	1	24.09.2025
9	Yes, it is. No, it isn`t. Утвердительные и отрицательные ответы на вопрос: Is this...?	2	1	1	29.09.2025
10	big and little. Большой и маленький	2	1	1	01.10.2025
11	This is a frog / That`s a dog. Это лягушка – та собака	2	1	1	06.10.2025
12	What`s this? / What`s that? Что это?/ Что то?	2	1	1	08.10.2025
13	What`s missing? Что исчезло?	2	1	1	15.10.2025
14	May I come in? Yes, please, come in. – Можно войти? Да, входи. I`m sorry. I am late. – Извини, я опоздал.	2	1	1	20.10.2025
15	One, two, three – Один (раз), два, три	2	1	1	22.10.2025
16	Can you swim? Yes, I can. / No, I can`t. – Ты умеешь плавать? Да, я умею. Нет, не умею	2	1	1	27.10.2025
17	I can see – Я вижу	2	1	1	29.10.2025
18	One cat- two cats – Одна кошка-две кошки	2	1	1	03.11.2025
19	Please give me. Here you are. With pleasure. Пожалуйста, дай мне. Вот, пожалуйста. С удовольствием	2	1	1	05.11.2025
20	I`m hungry – Я голодный/ая	2	1	1	10.11.2025
21	Give me some cheese – Дай мне немного сыра	2	1	1	12.11.2025
22	I`ve got. I haven`t got. – У меня есть. / У меня нет	4	1	3	17.11.2025 19.11.2025
23	Have you got...? – У тебя есть...?	2	1	1	24.11.2025
24	How many? – Сколько? Изготовление открыток для мам ко Дню Матери	2	1	1	26.11.2025
25	Предлоги In, On	2	1	1	01.12.2025
26	Where is the cat? – Где кошка?	2	1	1	03.12.2025
27	A family – Семья	2	1	1	08.12.2025
28	Help your mother lay the table – Помогите маме накрыть стол	2	1	1	10.12.2025 _у

	Беседа «Конституция РФ»				
29	Nice to meet you! – Рад (а) знакомству!	2	1	1	15.12.2025
30	I like cakes very much – Я очень люблю печенье	2	1	1	17.12.2025
31	Do you like...? Yes, I do/ No, I don't – Ты любишь...? Да/ Нет	2	1	1	22.12.2025
32	I'm dancing. - Я танцую.	4	1	3	24.12.2025 29.12.2025
33	She's hopping. – Она скачет.	4	1	1	12.01.2026 14.01.2026
34	Предлоги near, under, to, from	2	1	1	19.01.2026
35	A room. – Комната	2	1	1	21.01.2026
36	Оборот There is... There are	4	1	3	26.01.2026 28.01.2026
37	Take the doll and put it into the box – Возьми куклу и положи ее в коробку	2	1	1	02.02.2026
38	What a mess! – Какой беспорядок!	2	1	1	04.02.2026
39	Old and new – Старое и новое	4	1	3	09.02.2026 11.02.2026
40	In the park – В парке Викторина по ПДД «Знаешь ли ты?»	2	1	1	16.02.2026
41	I like to ride a bike – Я люблю кататься на велосипеде	4	1	3	18.02.2026 25.02.2026
42	I want to ride a camel – Я хочу кататься на верблюде	4	1	3	02.03.2026 04.03.2026
43	These are cats. Those are hats – Эти – кошки. Те – шляпы	4	1	3	11.03.2026 16.03.2026
44	I like coffee – Я люблю кофе	2	1	1	18.03.2026
45	What would you like for breakfast? – Что ты хочешь на завтрак?	2	1	1	23.03.20026
46	Clothes – Одежда	4	1	3	25.03.2026 30.03.2026
47	Street – Улица	2	1	1	01.04.2026
48	Let's go by bus – Давай поедem на автобусе	2	1	1	06.04.2026
49	In the zoo – В зоопарке	2	1	1	08.04.2026
50	Happy birthday! – С днем рождения!	2	1	1	13.04.2026
51	This drum is for you – Этот барабан для тебя	2	1	1	15.04.2026
52	Please pass me the cake! – Пожалуйста, передай мне торт!	2	1	1	20.04.2026
53	What's the matter? – Что случилось?	2	1	1	22.04.2026
54	Here's a pill for you – Вот таблетка для тебя	2	1	1	27.04.2026
55	It's winter. It's very cold. – Зима. Очень холодно.	4	1	3	29.04.2026 04.05.2026
56	What's the time? – Сколько время?	4	1	3	06.05.2026 13.05.2026
57	Jane gets up at seven o'clock – Джейн встает в семь часов	4	1	3	18.05.2026 20.05.2026

58	School – Школа	2	1	1	25.05.2026
59	Schoolbag – Школьный рюкзак	2	1	1	
60	Повторение пройденного	2	1	1	
	Итого:	144	60	84	

Календарно – тематический план
(5-7 лет, 4 часа в неделю, 144 часа в год, группа 3, 4, вторник, пятница)

№	Название темы	Всего часов	Теория	Практика	Дата проведения
1	Знакомство. Сказка о язычке. Инструктаж по ТБ.	2	1	1	02.09.2025
2	Hello/ Goodbye. Привет. – Пока.	2	1	1	05.09.2025
3	What`s your name? Как тебя зовут?	2	1	1	09.09.2025
4	Английская рифма a bear – a hare (медведь – заяц)	2	1	1	12.09.2025
5	Goodbye, my doll! Прощай, моя кукла!	2	1	1	16.09.2025
6	Who are you? Кто ты?	2	1	1	19.09.2025
7	I can... Я умею...	2	1	1	23.09.2025
8	What`s this? Что это?	2	1	1	26.09.2025
9	Yes, it is. No, it isn`t. Утвердительные и отрицательные ответы на вопрос: Is this...?	2	1	1	30.09.2025
10	big and little. Большой и маленький	2	1	1	03.10.2025
11	This is a frog / That`s a dog. Это лягушка – та собака	2	1	1	07.10.2025
12	What`s this? / What`s that? Что это?/ Что то?	2	1	1	10.10.2025
13	What`s missing? Что исчезло?	2	1	1	14.10.2025
14	May I come in? Yes, please, come in. – Можно войти? Да, входи. I`m sorry. I am late. – Извини, я опоздал.	2	1	1	17.10.2025
15	One, two, three – Один (раз), два, три	2	1	1	21.10.2025
16	Can you swim? Yes, I can. / No, I can`t. – Ты умеешь плавать? Да, я умею. Нет, не умею	2	1	1	24.10.2025
17	I can see – Я вижу	2	1	1	28.10.2025
18	One cat- two cats – Одна кошка-две кошки Беседа «День народного единства»	2	1	1	31.10.2025
19	Please give me. Here you are. With pleasure. Пожалуйста, дай мне. Вот, пожалуйста. С удовольствием	2	1	1	07.11.2025
20	I`m hungry – Я голодный/ая	2	1	1	11.11.2025
21	Give me some cheese – Дай мне немного сыра	2	1	1	14.11.2025
22	I`ve got. I haven`t got. – У меня есть. / У меня нет	4	1	3	18.11.2025 21.11.2025
23	Have you got...? – У тебя есть...?	2	1	1	25.11.2025

24	How many? – Сколько? Изготовление открыток для мам ко Дню Матери	2	1	1	28.11.2025
25	Предлоги In, On	2	1	1	02.12.2025
26	Where is the cat? – Где кошка?	2	1	1	05.12.2025
27	A family – Семья	2	1	1	09.12.2025
28	Help your mother lay the table – Помоги маме накрыть стол	2	1	1	12.12.2025
29	Nice to meet you! – Рад (а) знакомству!	2	1	1	16.12.2025
30	I like cakes very much – Я очень люблю печенье	2	1	1	19.12.2025
31	Do you like...? Yes, I do/ No, I don't – Ты любишь...? Да/ Нет	2	1	1	23.12.2025
32	I'm dancing. - Я танцую.	4	1	3	26.12.2025 30.12.2025
33	She's hopping. – Она скачет.	4	1	3	13.01.2026 16.01.2026
34	Предлоги near, under, to, from	2	1	1	20.01.2026
35	A room. – Комната	2	1	1	23.01.2026
36	Оборот There is... There are	4	1	3	27.01.2026 30.01.2026
37	Take the doll and put it into the box – Возьми куклу и положи ее в коробку	2	1	1	03.02.2026
38	What a mess! – Какой беспорядок! Викторина по ПДД «Знаешь ли ты?»	2	1	1	06.02.2026
39	Old and new – Старое и новое	4	1	3	10.02.2026 13.02.2026
40	In the park – В парке Беседа «День памяти воинов-интернационалистов»	2	1	1	17.02.2026
41	I like to ride a bike – Я люблю кататься на велосипеде	4	1	3	20.02.2026 24.02.2026
42	I want to ride a camel – Я хочу кататься на верблюде	4	1	3	27.02.2026 03.03.2026
43	These are cats. Those are hats – Эти – кошки. Те – шляпы	4	1	3	06.03.2026 10.03.2026
44	I like coffee – Я люблю кофе	2	1	1	13.03.2026
45	What would you like for breakfast? – Что ты хочешь на завтрак?	2	1	1	17.03.2026
46	Clothes – Одежда Беседа «Всемирный день театра»	4	1	3	24.03.2026 27.03.2026
47	Street – Улица	2	1	1	31.03.2026
48	Let's go by bus – Давай поедem на автобусе	2	1	1	03.04.2026
49	In the zoo – В зоопарке Беседа «День космонавтики»	2	1	1	07.04.2026
50	Happy birthday! – С днем рождения!	2	1	1	10.04.2026

51	This drum is for you – Этот барабан для тебя	2	1	1	14.04.2026
52	Please pass me the cake! – Пожалуйста, передай мне торт!	2	1	1	17.04.2026
53	What's the matter? – Что случилось?	2	1	1	21.04.2026
54	Here's a pill for you – Вот таблетка для тебя	2	1	1	24.04.2026
55	It's winter. It's very cold. – Зима. Очень холодно.	4	1	3	28.04.2026 05.05.2026
56	What's the time? – Сколько время?	4	1	3	08.05.2026 12.05.2026
57	Jane gets up at seven o'clock – Джейн встает в семь часов	4	1	3	15.05.2026 19.05.2026
58	School – Школа	2	1	1	22.05.2026
59	Schoolbag – Школьный рюкзак	2	1	1	26.05.2026
60	Повторение пройденного	2	1	1	29.05.2026
	Итого:	144	60	84	

**Календарно – тематический план
(5-7 лет, 2 часа в неделю, 72 часа в год, группа 5, вторник, пятница)**

№	Название темы	Всего часов	Теория	Практика	Дата проведения
1	Знакомство. Сказка о язычке. Инструктаж по ТБ.	1	0,5	0,5	02.09.2025
2	Hello/ Goodbye. Привет. – Пока.	1	0,5	0,5	05.09.2025
3	What's your name? Как тебя зовут?	1	0,5	0,5	09.09.2025
4	Английская рифма a bear – a hare (медведь – заяц)	1	0,5	0,5	12.09.2025
5	Goodbye, my doll! Прощай, моя кукла!	1	0,5	0,5	16.09.2025
6	Who are you? Кто ты?	1	0,5	0,5	19.09.2025
7	I can... Я умею...	1	0,5	0,5	23.09.2025
8	What's this? Что это?	1	0,5	0,5	26.09.2025
9	Yes, it is. No, it isn't. Утвердительные и отрицательные ответы на вопрос: Is this...?	1	0,5	0,5	30.09.2025
10	big and little. Большой и маленький	1	0,5	0,5	03.10.2025
11	This is a frog / That's a dog. Это лягушка – та собака	1	0,5	0,5	07.10.2025
12	What's this? / What's that? Что это?/ Что то?	1	0,5	0,5	10.10.2025
13	What's missing? Что исчезло?	1	0,5	0,5	14.10.2025
14	May I come in? Yes, please, come in. – Можно войти? Да, входи. I'm sorry. I am late. – Извини, я опоздал.	1	0,5	0,5	17.10.2025
15	One, two, three – Один (раз), два, три	1	0,5	0,5	21.10.2025
16	Can you swim? Yes, I can. / No, I can't. – Ты умеешь плавать? Да, я умею. Нет, не умею	1	0,5	0,5	24.10.2025 ₁₃

17	I can see – Я вижу	1	0,5	0,5	28.10.2025
18	One cat- two cats – Одна кошка-две кошки Беседа «День народного единства»	1	0,5	0,5	31.10.2025
19	Please give me. Here you are. With pleasure. Пожалуйста, дай мне. Вот, пожалуйста. С удовольствием	1	0,5	0,5	07.11.2025
20	I`m hungry – Я голодный/ая	1	0,5	0,5	11.11.2025
21	Give me some cheese – Дай мне немного сыра	1	0,5	0,5	14.11.2025
22	I`ve got. I haven`t got. – У меня есть. / У меня нет	1	0,5	0,5	18.11.2025 21.11.2025
23	Have you got...? – У тебя есть...?	1	0,5	0,5	25.11.2025
24	How many? – Сколько? Изготовление открыток для мам ко Дню Матери	1	0,5	0,5	28.11.2025
25	Предлоги In, On	1	0,5	0,5	02.12.2025
26	Where is the cat? – Где кошка?	1	0,5	0,5	05.12.2025
27	A family – Семья	1	0,5	0,5	09.12.2025
28	Help your mother lay the table – Помоги маме накрыть стол	1	0,5	0,5	12.12.2025
29	Nice to meet you! – Рад (а) знакомству!	1	0,5	0,5	16.12.2025
30	I like cakes very much – Я очень люблю печенье	1	0,5	0,5	19.12.2025
31	Do you like...? Yes, I do/ No, I don`t – Ты любишь...? Да/ Нет	1	0,5	0,5	23.12.2025
32	I`m dancing. - Я танцую.	2	1	1	26.12.2025 30.12.2025
33	She`s hopping. – Она скачет.	2	1	1	13.01.2026 16.01.2026
34	Предлоги near, under, to, from	1	0,5	0,5	20.01.2026
35	A room. – Комната	1	0,5	0,5	23.01.2026
36	Оборот There is... There are	2	1	1	27.01.2026 30.01.2026
37	Take the doll and put it into the box – Возьми куклу и положи ее в коробку	1	0,5	0,5	03.02.2026
38	What a mess! – Какой беспорядок! Викторина по ПДД «Знаешь ли ты?»	1	0,5	0,5	06.02.2026
39	Old and new – Старое и новое	2	1	1	10.02.2026 13.02.2026
40	In the park – В парке Беседа «День памяти воинов-интернационалистов»	1	0,5	0,5	17.02.2026
41	I like to ride a bike – Я люблю кататься на велосипеде	2	1	1	20.02.2026 24.02.2026
42	I want to ride a camel – Я хочу кататься на верблюде	2	1	1	27.02.2026 03.03.2026

43	These are cats. Those are hats – Эти – кошки. Те – шляпы	2	1	1	06.03.2026 10.03.2026
44	I like coffee – Я люблю кофе	1	0,5	0,5	13.03.2026
45	What would you like for breakfast? – Что ты хочешь на завтрак?	1	0,5	0,5	17.03.2026
46	Clothes – Одежда Беседа «Всемирный день театра»	2	1	1	24.03.2026 27.03.2026
47	Street – Улица	1	0,5	0,5	31.03.2026
48	Let's go by bus – Давай поедem на автобусе	1	0,5	0,5	03.04.2026
49	In the zoo – В зоопарке Беседа «День космонавтики»	1	0,5	0,5	07.04.2026
50	Happy birthday! – С днем рождения!	1	0,5	0,5	10.04.2026
51	This drum is for you – Этот барабан для тебя	1	0,5	0,5	14.04.2026
52	Please pass me the cake! – Пожалуйста, передай мне торт!	1	0,5	0,5	17.04.2026
53	What's the matter? – Что случилось?	1	0,5	0,5	21.04.2026
54	Here's a pill for you – Вот таблетка для тебя	1	0,5	0,5	24.04.2026
55	It's winter. It's very cold. – Зима. Очень холодно.	2	1	1	28.04.2026 05.05.2026
56	What's the time? – Сколько время?	2	1	1	08.05.2026 12.05.2026
57	Jane gets up at seven o'clock – Джейн встает в семь часов	2	1	1	15.05.2026 19.05.2026
58	School – Школа	1	0,5	0,5	22.05.2026
59	Schoolbag – Школьный рюкзак	1	0,5	0,5	26.05.2026
60	Повторение пройденного	1	0,5	0,5	29.05.2026
	Итого:	72	36	36	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ (5-7 лет)

№	Тема занятия	Учебный материал			Игры, песенки, сценки
1	Вводное занятие. Фонетическая сказка о языке. Знакомство. Инструктаж по ТБ	Структуры для говорения «Hello! I'm Mike. I'm Jane»			Фонетическая сказка о языке.
2	Введение и закрепление новых звуков и структур	Звуки Согласные: [t], [n], [z], [h], [m] Гласные: [ə], [æ], [a], [e], [i]	Структуры для говорения Hello! I'm Mike. I'm Jane.	Структуры для понимания What's your name? Goodbye!	Игра «Эхо»

3	Введение и закрепление новых звуков и структур, разучивание рифмовок, повторение пройденного материала.	<table><tr><th>Звуки</th><th>Структуры для говорения</th><th>Структуры для понимания</th></tr><tr><td>Согласные: [w], [t], [s], [j] [ð], [ʒ], [k]</td><td>What's your name?</td><td>That's my name.</td></tr></table>	Звуки	Структуры для говорения	Структуры для понимания	Согласные: [w], [t], [s], [j] [ð], [ʒ], [k]	What's your name?	That's my name.	Песенка «What is your name?»				
Звуки	Структуры для говорения	Структуры для понимания											
Согласные: [w], [t], [s], [j] [ð], [ʒ], [k]	What's your name?	That's my name.											
4	Введение новых слов и команд, отработка звуков, закрепление пройденного материала	<table><tr><th>Звуки</th><th>Существительные</th><th>Команды</th></tr><tr><td>Согласные: [b], [p], [d], [f], [r], [g] Гласные: [eə], [ʌ], [ɔ]</td><td>bear hare dog frog</td><td>Run! Swim! Fly! Jump! Hop! Stop!</td></tr></table>	Звуки	Существительные	Команды	Согласные: [b], [p], [d], [f], [r], [g] Гласные: [eə], [ʌ], [ɔ]	bear hare dog frog	Run! Swim! Fly! Jump! Hop! Stop!	Игра в команды				
Звуки	Существительные	Команды											
Согласные: [b], [p], [d], [f], [r], [g] Гласные: [eə], [ʌ], [ɔ]	bear hare dog frog	Run! Swim! Fly! Jump! Hop! Stop!											
5	Введение и отработка новых звуков, слов, структур, разучивание рифмовки.	<table><tr><th>Звуки</th><th>Существительные</th><th>Структура для понимания</th></tr><tr><td>Гласные: [æ], [ɔ], [u], [u:], [ɔɪ], [i:]</td><td>boy girl cock doll pig</td><td>Who are you?</td></tr></table>	Звуки	Существительные	Структура для понимания	Гласные: [æ], [ɔ], [u], [u:], [ɔɪ], [i:]	boy girl cock doll pig	Who are you?	Рифмовка «Goodbye» Игра «Please»				
Звуки	Существительные	Структура для понимания											
Гласные: [æ], [ɔ], [u], [u:], [ɔɪ], [i:]	boy girl cock doll pig	Who are you?											
6	Введение и отработка новых звуков, слов, структур, разучивание рифмовки.	<table><tr><th>Звук</th><th>Существительные</th><th>Структура для говорения</th><th>Структура для понимания</th></tr><tr><td>[æ]</td><td>bat cat ball fox</td><td>Who are you?</td><td>Please show me...</td></tr></table>	Звук	Существительные	Структура для говорения	Структура для понимания	[æ]	bat cat ball fox	Who are you?	Please show me...	Песенка «Who are you» Игра «Please, show me..»		
Звук	Существительные	Структура для говорения	Структура для понимания										
[æ]	bat cat ball fox	Who are you?	Please show me...										
7	Введение и закрепление новых звуков, слов, команд и структур.	<table><tr><th>Звук</th><th>Существительные</th><th>Команды</th><th>Структура для говорения</th><th>Структура для понимания</th></tr><tr><td>Согласный [f]</td><td>hat stick clock box</td><td>Close your eyes! Open your eyes!</td><td>I can...</td><td>What is missing? What can you do?</td></tr></table>	Звук	Существительные	Команды	Структура для говорения	Структура для понимания	Согласный [f]	hat stick clock box	Close your eyes! Open your eyes!	I can...	What is missing? What can you do?	Игра «What is missing» Рифмовка «I can...»
Звук	Существительные	Команды	Структура для говорения	Структура для понимания									
Согласный [f]	hat stick clock box	Close your eyes! Open your eyes!	I can...	What is missing? What can you do?									
8	Введение и закрепление новых звуков, слов, структур. Повторение пройденного материала.	<table><tr><th>Звуки</th><th>Существительные</th><th>Структура для говорения</th><th>Структуры для понимания</th></tr><tr><td>Гласные: [a:], [au]</td><td>car star twig mouse</td><td>It's a...</td><td>What's this? Команды: Sleep! Wake up! Draw! Smile! Dance! Stand up! Sit down!</td></tr></table>	Звуки	Существительные	Структура для говорения	Структуры для понимания	Гласные: [a:], [au]	car star twig mouse	It's a...	What's this? Команды: Sleep! Wake up! Draw! Smile! Dance! Stand up! Sit down!	Игра «What can you do?» Игра «Эхо»		
Звуки	Существительные	Структура для говорения	Структуры для понимания										
Гласные: [a:], [au]	car star twig mouse	It's a...	What's this? Команды: Sleep! Wake up! Draw! Smile! Dance! Stand up! Sit down!										

9	Введение и закрепление новых звуков, слов, команд, структур, разучивание рифмовки.	<table> <tr> <th>Звуки</th><th>Существительные</th><th>Структуры для говорения</th><th>Команды</th></tr> <tr> <td>Согласные: [tʃ], [dʒ]</td><td>bird house chick horse</td><td>Is this... ? Yes, it is. No, it isn't.</td><td>Hands up! Hands down! Sing! Clap your hands!</td></tr> </table>	Звуки	Существительные	Структуры для говорения	Команды	Согласные: [tʃ], [dʒ]	bird house chick horse	Is this... ? Yes, it is. No, it isn't.	Hands up! Hands down! Sing! Clap your hands!	Разминка-игра «Hands up! Hands down! Sing! Clap your hands!» Рифмовка «Good morning»
Звуки	Существительные	Структуры для говорения	Команды								
Согласные: [tʃ], [dʒ]	bird house chick horse	Is this... ? Yes, it is. No, it isn't.	Hands up! Hands down! Sing! Clap your hands!								
10	Введение и закрепление новых звуков, слов, структур. Повторение пройденного материала.	<table> <tr> <th>Звуки</th><th>Существительные</th><th>Прилагательные</th><th>Структура для говорения</th></tr> <tr> <td>Согласный [θ] Гласный [e]</td><td>Hen Mat Cup Spoon</td><td>Big Little</td><td>Thank you!</td></tr> </table>	Звуки	Существительные	Прилагательные	Структура для говорения	Согласный [θ] Гласный [e]	Hen Mat Cup Spoon	Big Little	Thank you!	Песня «Hello! What's your name»
Звуки	Существительные	Прилагательные	Структура для говорения								
Согласный [θ] Гласный [e]	Hen Mat Cup Spoon	Big Little	Thank you!								
11	Введение новых слов, структур и команд, разучивание рифмовки, закрепление пройденного материала.	Прилагательные: red – grey – green – white – black – blue. Команды «Show me your nose/ears/eyes/mouth. Come up to me» Структуры для говорения «This is. That's are»	Рифмовка-игра «This is a dog. That's a frog. This is a bear. That's a hare»; Разминка «Show me your nose – ears – eyes – mouth» Игра «Испорченный телефон»								
12	Введение нового звука, слов, структур и команд, разучивание рифмовки, закрепление материала предыдущих занятий.	<table> <tr> <th>Звуки</th><th>Существительные</th><th>Структуры для говорения</th><th>Структура для понимания</th></tr> <tr> <td>Гласный: [iə]</td><td>chair table fish cow</td><td>What's this? What's that?</td><td>Try to guess! Команды: Wash your face (hands, ears, neck)!</td></tr> </table>	Звуки	Существительные	Структуры для говорения	Структура для понимания	Гласный: [iə]	chair table fish cow	What's this? What's that?	Try to guess! Команды: Wash your face (hands, ears, neck)!	Игра «Угадай-ка!» Рифмовка «What's this? It's a rat. What's that? It's a cat»
Звуки	Существительные	Структуры для говорения	Структура для понимания								
Гласный: [iə]	chair table fish cow	What's this? What's that?	Try to guess! Команды: Wash your face (hands, ears, neck)!								
13	Закрепление пройденного материала, введение новых слов и команд, разучивание песенки.	Существительные: rabbit – goose – dish – log – cap. Команды: «Turn around. Show me your left/right hand»	Игра «Репортер». Игра с мячом на закрепление прилагательных, обозначающих цвет. Разминка «Show me your left/right hand». Песня «This is a big green frog. That's a big white								

			dog. This is a big grey bat. That`s a big black cat» Игра «Эхо»								
14	Разучивание рифмовки, введение и закрепление новых структур, повторение пройденного материала.	Структура для говорения «May I come in? Come in, please! I`m sorry. I`m late»	Рифмовка-игра «Little grey mouse, little grey mouse, Hop, hop, hop! Little grey mouse, little grey mouse, Stop, stop, stop». Игры «Теремок», «Испорченный телефон»								
15	Введение и закрепление нового звука, слов и структур, разучивание рифмовки.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Звук</th><th>Числительные</th><th>Структура для говорения</th><th>Структура для понимания</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Согласный: [v] </td><td>one four two five three six</td><td>I live in Moscow.</td><td>Where do you live? Let`s count!</td></tr> </tbody> </table>	Звук	Числительные	Структура для говорения	Структура для понимания	Согласный: [v] 	one four two five three six	I live in Moscow.	Where do you live? Let`s count!	Игра на внимательность «What`s missing»; Песня «Who are you»
Звук	Числительные	Структура для говорения	Структура для понимания								
Согласный: [v] 	one four two five three six	I live in Moscow.	Where do you live? Let`s count!								
16	Введение новых структур, повторение пройденного материала.	Can you.? Yes. I can/ No, I can`t	Игра «Теремок» Песенка «I`m a little grey mouse». Рифмовка «I can hop, says the hare»								
17	Введение новых слов и структур, разучивание песенки и считалочки, закрепление пройденного материала	Числительные: Seven – eight- nine – ten Структуры для говорения «I can see. I`m four (five, six)» Структуры для понимания «What can you see? How old are you»	Считалка «One, two, three. Look at me»; песня «One a cat – two a bat»								
18	Введение новых слов и структур, закрепление пройденного материала.	Существительные множественного числа: cats – dogs – boxes Структура для понимания «How many?»	Рифмовка «Good morning» Игры «Испорченный телефон», «Эхо»								
19	Введение новых слов (прилагательных), закрепление пройденных звуков, повторение изученного	Согласные звуки [w] - [h] - [r]; прилагательные: yellow-brown; структура для говорения «Give me, please»; структура для понимания «What can you see in this picture»	Песня «One little, Two little, Three little frogs». Проведение игры «Hop»								

	материала, разучивание песни.	структура для выражения эмоции «With pleasure!»	
20	Введение и закрепление новых слов и команд, разучивание рифмовки, повторение пройденного материала.	Существительные: honey – cabbage – corn – cheese – milk – meat. Команды «Play snowballs. Play chess. Play the piano».	Рифмовка «I can see a cat – I can see a bat». Игра «Shopping». Разминка-игра «Play snowballs. Play chess. Play the piano»; Рифмовка «Ten little frogs»
21	Введение новой структуры и местоимения; закрепление пройденного материала.	Структура для говорения «I'm hungry»; местоимение: some. Закрепление существительных: a bear – honey; a hare – a cabbage; a mouse – cheese; a dog – meat; a cat – milk; a cock – corn.	Игры «Shopping», «Испорченный телефон»
22	Введение и закрепление нового союза, структур; разучивание песни и повторение пройденного материала.	Структура для говорения «I've got – I haven't got»; структура для понимания «What have you got?»	Песня «Give me some honey/cabbage/cor n/ meat». Игра-разминка «Нор». Игра «What's missing»
23	Введение и закрепление новых слов и структур; разучивание рифмовки; повторение пройденного материала	Существительные: eyes – nose – ears – head – mouth – back – tail – leg; наречие: too; местоимение: my. Структуры для говорения «Have you got? Yes, I have. No, I haven't».	Игры «Теремок», «Эхо»; Игра «I've got...».
24	Введение и закрепление новых слов и структур, повторение пройденного материала	Прилагательные антонимы: long/short – длинный/короткий; предлог: in front of – перед /в. Структура для говорения «How many?»; структура для понимания «What can you see in front of you?»	Игра «Рассказ»
25	Введение и закрепление новых слов и структур, повторение пройденного	Существительные: a snake – a lake – a bag – a flag – a floor. Предлоги: in-on. Структура для понимания «Where's...?»	Рифмовка «I've got two eyes and I can see a cat and a dog in front of me». Разминка

	материала		«Cat and mouse»
26	Повторение и закрепление пройденного материала, разучивание песни	Структура для говорения «Where`s.?»», предлоги: in-on	Песня «How many eyes/ears have you got? Just two. How many noses/tails have you got? Just one»
27	Введение и закрепление новых слов и структуры, разучивание песни	Существительные: a family – a mother – a father – a sister – a brother; глаголы: take – put. Структура для говорения «I love»	Рифмовка «Where`s the cat? It`s on the mat. Where`s the frog? It`s on the log. Where`s the mouse? It`s in the house. Where`s the fox? It`s in the box» Игра «Take it and put it on the table». Песня «Father, mother, sister, brother, Hand in hand With one another»
28	Введение и закрепление новых слов и структур, разучивание рифмовки	Существительные: a friend – a plate – a fork – a knife; местоимение: your (твой – ваш). Структуры для говорения «Meet. Good evening»; структуры для понимания «Let`s lay the table! Please, help me»	Разминка-рифмовка «Good evening, little hare/bear/dog, Good evening to you! Good evening, little frog! I`m glad to see you». Игра «Let`s lay the table» Рифмовка «Help your mother lay the table, Put a knife, a fork, a spoon. Help your mother lay the table Every afternoon».
29	Введение и закрепление новых фраз и структур,	Структуры для говорения «I like. I like...very much. Nice to meet you! Nice to meet you too».	Игра «Знакомство» Игра «Гости» на

	повторение пройденного материала	Существительные: honey – cabbage – meat – cheese – milk – corn	повторение лексики предыдущих занятий
30	Введение и закрепление новых слов и структур, повторение пройденного материала	Существительные: water – bread – sugar – butter – ice cream – sweets – cakes – apples – carrots. Структуры для говорения «Yes, I do. No, I don't». Структуры для понимания «Do you like...? How many ... can you see on the table».	Игра с карточками по теме «Продукты питания. Напитки. Фрукты и овощи». Игра-разминка «Hello! What's your name». Игра «Краткий ответ на вопрос».
31	Закрепление и повторение пройденного материала, разучивание рифмовки	Структуры для говорения «Do you like...? That's right. That's wrong».	Рифмовка «Little mouse, do you like bread? Yes, I do. And I like cheese, too!» Игра «Рассказ», игра с движениями «Show me, please», игра на внимательность «What's missing?»
32	Введение и закрепление новых слов и структур	Прилагательное: pretty; предлог: with (с) Структуры для говорения «I'm playing. You are standing. We are sitting. They are eating» Структуры для понимания «What are you doing?»	Рифмовка «One, and two, and three, and four. I'm sitting on the floor. I'm playing with a doll And a pretty little ball». Игра «Вопрос-ответ»
33	Введение и закрепление новых структур, повторение пройденного материала	Структура для говорения «She/he's hopping, running, swimming»	Игра-разминка «Have you got a star? Yes, I have. No, I haven't»; Игра-беседа «Разговор двух сказочных

			персонажей»
34	Введение и закрепление новых слов, повторение пройденного материала	Предлоги: near – under – to – from. Наречие: now	Разминка-рифмовка «Where`s the fox? The fox is on/near/in/under the box». Игра-опрос «What are you doing now? I`m flying-swimming» Закрепление предлогов в игре «Cat and mouse»
35	Введение и закрепление новых слов и структур, повторение пройденного материала	Существительные: room – ceiling – wall – door – window. Структура для понимания «Look at us and say who has run away?».	Игра с командными движениями: «Put the ball on the floor/chair/table – under the chair/table – near the door/wall». Рифмовка «I can see a window, I can see a door, I can see the ceiling, I can see the floor».
36	Введение и закрепление новых слов и структур, повторение пройденного материала	Существительные: bed – piano – telephone – carpet – shelf – wardrobe – vase – armchair – sofa – TV-set – cupboard – book. Структуры для говорения «there is – there are – a lot of – good afternoon»	Игра «вопрос-ответ»; игра с карточками по теме «Мебель» Игра «What`s missing»
37	Введение новых слов и структур. Повторение предлогов предыдущих занятий, введение нового «into». Разучивание рифмовки.	Предлог “into” Структуры для говорения: Take the doll and put it into the box	Рифмовка “I`ve got two eyes and I can see”
38	Введение новых речевых оборотов, тренировка употребления		Рифмовка «What a mess! What a mess!» says little Bess

	Present Continuous		
39	Закрепление предлогов и введение нового. Введение глаголов see, has. Тренировка диалогической речи	Лексика: old, new Структура для говорения: This is a new hat/ This is an old hat. He's got/she's got. She/he can see	Игра на зрительную память «Who has run away? Masha».
40	Введение и закрепление новых слов и команд. Автоматизация интонационных навыков.	Лексика: a duck, a boat, a bush, a tree, a flower, grass	«Show me, please», игра на внимательность
41	Введение новой лексики. Разбор речевой ситуации. Закрепление предлогов.	Лексика: a bike, a pony, a donkey Структуры для говорения: I like to ride a bike very much	Песня: I'm so happy
42	Введение и закрепление лексики. Тренировка ранее изученных грамматических и речевых конструкций. Введение структуры Let's...	Лексика: a camel, a tiger, an elephant Структуры для говорения: I want to ride a camel.	Песня. «Let's play tennis,» says the bear.
43	Ознакомление с новыми лексическими единицами. Введение мн. ч. указательных местоимений. Тренировка речевых навыков.	Структуры для говорения: These are cats. Those are hats.	Песня: «This is a peacock», «What are these?»
44	Заучивание рифмовки. Введение лексических единиц и активизация употребления пройденной лексики на тему продукты.	Структуры для говорения: I like tea.	Рифмовка: one, two, three. Let me see...
45	Автоматизация употребления лексики по теме. Активизация самостоятельной	Лексика: porridge, salami, eggs Структуры для говорения: What would you like for breakfast? I want some porridge.	Разминка «Show me your nose – ears – eyes – mouth»

	речи.		
46	Введение новых слов и их первичное употребление. Разучивание рифмовки.	Лексика: a dress, a skirt, tights, a blouse, a coat, shoes, a shirt, a jacket, trainers, jeans, socks, a scarf Структуры для говорения: I'm putting on my shoes	Рифмовка: I'm putting on my skirt, one, two, three...
47	Введение новой лексики и первичное употребление. Развитие аудитивных навыков.	Лексика: a bus, traffic lights, a trolleybus	Разминка: Please run, please swim
48	Повторение лексики на тему одежда, животные. Разучивание рифмовки.	Структуры для говорения: Let's go by trolleybus!	Рифмовка: The yellow says "wait"...
49	Расширение словарного запаса на тему животные. Активизация выразительной речи с использованием пройденных структур.	Лексика: a giraffe, a lion, a crocodile, a monkey, a parrot Структуры для говорения: I can see a giraffe	
50	Введение нового лексического материала. Развитие способности к речевой догадке. Закрепление лексики.	Лексика: happy, birthday	Песня: Happy birthday to you!
51	Ознакомление с новой лексикой. Разбор речевой ситуации. Тренировка диалогической речи.	Лексика: drum, balloon, kite, ship Структуры для говорения: This kite is for you!	Песня: This drum is for you! Thank you! Thank you!
52	Повторение тем одежда и угощения. Закрепление лексики в коммуникативных структурах.	Лексика: cake, biscuits, ice cream, lemonade Структуры для говорения: Please pass me the cake! Here you are!	Песня: I'm so happy
53	Введение новых слов. Разучивание песенки. Закрепление речевых навыков. Тренировка выразительной	Лексика: a headache, a stomachache, a toothache. Структуры для говорения: What's matter? I'm ill. I've got a headache.	Песня: What's matter? I've got a headache.

	правильной в интонационном плане речи.		
54	Введение новых слов. Ознакомление и закрепление структуры повелительного отрицательного предложения в речевой ситуации	Структуры для говорения: Here's a pill for you.	Песня: Don't eat too many cakes!
55	Обогащение словарного запаса. Активизация лексики в знакомых грамматических структурах. Разучивание рифмовки.	Лексика: winter, spring, summer, autumn, cold, warm, hot. Структуры для говорения: It's spring. It's warm.	Песня: Spring is green. Summer is bright. Autumn is yellow. Winter is white.
56	Введение новых слов и речевых оборотов. Повторение числительных.	Структуры для говорения: What's the time? It's one o'clock.	«Show me, please», игра на внимательность
57	Повторение материала предыдущего занятия с целью автоматизации речевых самостоятельных умений.	Лексика: face, hands, teeth, hair, schoolbag Структуры для говорения: Jane gets up at 7 o'clock. She washes her face and hands.	Разминка: Please run, please swim
58	Введение новой лексики. Разбор речевой ситуации. Повторение темы за столом и введение речевых формул этикетного характера.	Лексика: school, a blackboard, a desk, a teacher, a pencil, a pen, a ruler, a rubber.	Разминка «Show me your nose – ears – eyes – mouth»
59	Активизация речевых умений. Контроль умения вести связную речь. Введение новых глаголов на тему школа.	Структуры для говорения: Mike has got a pen in his schoolbag.	Песня: I'm so happy
60	Повторение		

	пройденной лексики, речевых структур.		
--	--	--	--

Учебный план
(2 ч. в неделю, 72 часа в год) группа 7, 8

№	Название темы	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1	«A cat. A bat» Буквы: Aa, Bb, Cc, Pp, Tt, Gg Буквы, звуки. Прочитаем слова. Техника безопасности и правила поведения на занятиях.	2	1	1	Устный опрос
2	«Make a cake, Kate!» Буквы: Nn, Mm, Kk, Jj, Ll, Ee Читаем новые слова. Учим фразы.	2	1	1	Устный опрос
3	«A lamp and a table» Буквы: Rr, Ff, Hh, Dd Читаем новые слова. Веселая буква: Aa и ее звуки	2	1	1	Устный опрос
4	«Hi, Mike!» Буквы: Ii, Vv, Ss Множественное число: Ss – [s], [z]	2	1	1	Устный опрос
5	«It's a cat!» Буква Ii и ее звуки. Читаем новые слова. Фраза: «It is... It's....»	2	1	1	Устный опрос
6	«I'm Mike» Буква Hh. Буквосочетание sh	2	1	1	Устный опрос
7	«Kate likes cakes». Буква Ww. Вспоминаем букву Ee	2	1	1	Устный опрос
8	«I can swim». Учим новые слова. Чтение. Читаем тексты с картинками.	2	1	1	Устный опрос
9	«This is a pen. That's a pencil». Буквосочетание th. «Давай расскажем о Джейн».	2	1	1	Устный опрос
10	«I can see a bee». Буквосочетания ee, ea Доброе слово – please	2	1	1	Устный опрос
11	«Fly, my little fly! Bye!» Буква Yy и ее звуки. Вставляем пропущенные слова и читаем рассказ про Вили, Энди и Сэнди Изготовление открыток для мам ко Дню Матери	2	1	1	Устный опрос
12	«Yes. Yes, it is» Буквосочетания ch, wh. Учим новые слова. Чтение. Читаем тексты с картинками. Послушай, посмотри, прочитай	2	1	1	Устный опрос
13	«No, it isn't» Буква Oo и ее звуки. Изучаем новые слова. Чтение. Читаем тексты с картинками.	2	1	1	Устный опрос

14	«Let's play snowballs!» Буквосочетание ea Чтение. Читаем тексты с картинками.	2	1	1	Устный опрос
15	«It isn't a sofa» Изучаем новые слова. Буква Oo и ее звуки. Предложи ребятам поиграть. Изучаем разные виды детских игр.	2	1	1	Устный опрос
16	«I've got». Изучаем новые слова. Чтение. Читаем тексты с картинками.	2	1	1	Устный опрос
17	«What's this?». Буквосочетание ir Задаем вопросы и отвечаем на них.	2	1	1	Устный опрос
18	«I haven't got a kite». Буквосочетание oa Изучаем новые слова.	2	1	1	Устный опрос
19	«Have you got a cat?» Буква Uu и ее звуки. Изучаем новые слова. Читаем тексты.	2	1	1	Устный опрос
20	«Who's this? Who's that?» Буквосочетание oo Изучаем новые слова. Читаем тексты.	2	1	1	Устный опрос
21	I can't swim. Буква Zz и ее звук. Буквосочетание ar. Изучаем новые слова. Читаем тексты. Викторина по ПДД «Знаешь ли ты?»	2	1	1	Устный опрос
22	Can you swim? Модальные глаголы. Считаем от 1 до 10 и обратно. Буквосочетание ou Беседа «День памяти воинов- интернационалистов»	4	1	3	Устный опрос
23	We are children. Буква Qq и буквосочетание qu Глагол to be в настоящем времени.	4	1	3	Устный опрос
24	Do you read well? Буквосочетание ph, изучаем новые слова. Настоящее простое время.	4	1	3	Устный опрос
25	I want to skate. He likes to play. Учимся говорить, что хотим и что любим делать. Структура These are/ Those are... Буквосочетание Kn. Читаем тексты. Беседа «Всемирный день театра»	4	1	3	Устный опрос
26	My family. Изучаем новые слова. Читаем тексты.	4	1	3	Устный опрос
27	My living room. Изучаем новые слова. Читаем тексты. Структура There is/there are	4	1	3	Устный опрос
28	I'm reading a book now. Учимся рассказывать о том, что происходит сейчас. Present Continuous.	4	1	3	Устный опрос
29	Подводим итоги изученного.	2	1	1	Устный опрос
	Итого	72	29	43	27

**Календарно – тематический план
(7-8 лет, 2 ч. в неделю, 72 часа в год, группа 7, понедельник)**

№	Название темы	Всего	Теория	Практика	Дата проведения
1	«A cat. A bat» Буквы: Aa, Bb, Cc, Pp, Tt, Gg Буквы, звуки. Прочитаем слова. Техника безопасности и правила поведения на занятиях.	2	1	1	01.09.2025
2	«Make a cake, Kate!» Буквы: Nn, Mm, Kk, Jj, Ll, Ee Читаем новые слова. Учим фразы.	2	1	1	08.09.2025
3	«A lamp and a table» Буквы: Rr, Ff, Hh, Dd Читаем новые слова. Веселая буква: Aa и ее звуки	2	1	1	15.09.2025
4	«Hi, Mike!» Буквы: Ii, Vv, Ss Множественное число: Ss – [s], [z]	2	1	1	22.09.2025
5	«It's a cat!» Буква Ii и ее звуки. Читаем новые слова. Фраза: «It is... It's....»	2	1	1	29.09.2025
6	«I'm Mike» Буква Hh. Буквосочетание sh	2	1	1	06.10.2025
7	«Kate likes cakes». Буква Ww. Вспоминаем букву Ee	2	1	1	20.10.2025
8	«I can swim». Учим новые слова. Чтение. Читаем тексты с картинками.	2	1	1	27.10.2025
9	«This is a pen. That's a pencil». Буквосочетание th. «Давай расскажем о Джейн»	2	1	1	03.11.2025
10	«I can see a bee». Буквосочетания ee, ea Доброе слово – please	2	1	1	10.11.2025
11	«Fly, my little fly! Bye!» Буква Yu и ее звуки. Вставляем пропущенные слова и читаем рассказ про Вили, Энди и Сэнди Изготовление открыток для мам ко Дню Матери	2	1	1	17.11.2025
12	«Yes. Yes, it is» Буквосочетания ch, wh. Учим новые слова. Чтение. Читаем тексты с картинками. Послушай, посмотри, прочитай	2	1	1	24.11.2025
13	«No, it isn't» Буква Oo и ее звуки. Изучаем новые слова. Чтение. Читаем тексты с картинками.	2	1	1	01.12.2025
14	«Let's play snowballs!» Буквосочетание ea Чтение. Читаем тексты с картинками.	2	1	1	08.12.2025
15	«It isn't a sofa» Изучаем новые слова. Буква	2	1	1	15.12.2025

	Оо и ее звуки. Предложи ребятам поиграть. Изучаем разные виды детских игр.				
16	«I've got». Изучаем новые слова. Чтение. Читаем тексты с картинками.	2	1	1	22.12.2025
17	«What's this?». Буквосочетание ir. Задаем вопросы и отвечаем на них.	2	1	1	29.12.2025
18	«I haven't got a kite». Буквосочетание oa. Изучаем новые слова.	2	1	1	12.01.2026
19	«Have you got a cat?». Буква Uu и ее звуки. Изучаем новые слова. Читаем тексты.	2	1	1	19.01.2026
20	«Who's this? Who's that?». Буквосочетание oo. Изучаем новые слова. Читаем тексты.	2	1	1	26.01.2026
21	I can't swim. Буква Zz и ее звук. Буквосочетание ag. Изучаем новые слова. Читаем тексты. Викторина по ПДД «Знаешь ли ты?»	2	1	1	02.02.2026
22	Can you swim? Модальные глаголы. Считаем от 1 до 10 и обратно. Буквосочетание ou. Беседа «День памяти воинов-интернационалистов»	4	1	3	09.02.2026 16.02.2026
23	We are children. Буква Qq и буквосочетание qu. Глагол to be в настоящем времени.	4	1	3	02.03.2026 16.03.2026
24	Do you read well? Буквосочетание ph, изучаем новые слова. Настоящее простое время.	4	1	3	23.03.2026 30.03.2026
25	I want to skate. He likes to play. Учимся говорить, что хотим и что любим делать. Структура These are/ Those are... Буквосочетание Kn. Читаем тексты. Беседа «Всемирный день театра»	4	1	3	06.04.2026 13.04.2026
26	My family. Изучаем новые слова. Читаем тексты.	4	1	3	20.04.2026 27.04.2026
27	My living room. Изучаем новые слова. Читаем тексты. Структура There is/there are	4	1	3	04.05.2026 18.05.2026
28	I'm reading a book now. Учимся рассказывать о том, что происходит сейчас. Present Continuous.	4	1	3	25.05.2026
29	Подводим итоги изученного.	2	1	1	
	Итого	72	29	43	

**Календарно – тематический план
(7-8 лет, 2 ч. в неделю, 72 часа в год, группа 8, пятница)**

№	Название темы	Всего	Теория	Практика	Дата проведения
1	«A cat. A bat» Буквы: Aa, Bb, Cc, Pp, Tt, Gg Буквы, звуки. Прочитаем слова. Техника безопасности и правила поведения на занятиях.	2	1	1	05.09.2025
2	«Make a cake, Kate!» Буквы: Nn, Mm, Kk, Jj, Ll, Ee Читаем новые слова. Учим фразы.	2	1	1	12.09.2025
3	«A lamp and a table» Буквы: Rr, Ff, Hh, Dd Читаем новые слова. Веселая буква: Aa и ее звуки	2	1	1	19.09.2025
4	«Hi, Mike!» Буквы: Ii, Vv, Ss Множественное число: Ss – [s], [z]	2	1	1	26.09.2025
5	«It's a cat!» Буква Ii и ее звуки. Читаем новые слова. Фраза: «It is... It's....»	2	1	1	03.10.2025
6	«I'm Mike» Буква Hh. Буквосочетание sh	2	1	1	10.10.2025
7	«Kate likes cakes». Буква Ww Вспоминаем букву Ee	2	1	1	17.10.2025
8	«I can swim». Учим новые слова. Чтение. Читаем тексты с картинками.	2	1	1	24.10.2025
9	«This is a pen. That's a pencil». Буквосочетание th. «Давай расскажем о Джейн».	2	1	1	31.10.2025
10	«I can see a bee». Буквосочетания ee, ea Доброе слово – please	2	1	1	07.11.2025
11	«Fly, my little fly! Bye!» Буква Yu и ее звуки. Вставляем пропущенные слова и читаем рассказ про Вили, Энди и Сэнди	2	1	1	14.11.2025
12	«Yes. Yes, it is» Буквосочетания ch, wh. Учим новые слова. Чтение. Читаем тексты с картинками. Послушай, посмотри, прочитай Изготовление открыток для мам ко Дню Матери	2	1	1	21.11.2025
13	«No, it isn't» Буква Oo и ее звуки. Изучаем новые слова. Чтение. Читаем тексты с картинками.	2	1	1	28.11.2025
14	«Let's play snowballs!» Буквосочетание ea Чтение. Читаем тексты с картинками.	2	1	1	05.12.2025
15	«It isn't a sofa» Изучаем новые слова. Буква	2	1	1	12.12.2025

	Оо и ее звуки. Предложи ребятам поиграть. Изучаем разные виды детских игр.				
16	«I've got». Изучаем новые слова. Чтение. Читаем тексты с картинками.	2	1	1	19.12.2025
17	«What's this?». Буквосочетание ir. Задаем вопросы и отвечаем на них.	2	1	1	26.12.2025
18	«I haven't got a kite». Буквосочетание oa. Изучаем новые слова.	2	1	1	16.01.2026
19	«Have you got a cat?» Буква Uu и ее звуки. Изучаем новые слова. Читаем тексты.	2	1	1	23.01.2026
20	«Who's this? Who's that?» Буквосочетание oo. Изучаем новые слова. Читаем тексты.	2	1	1	30.01.2026
21	I can't swim. Буква Zz и ее звук. Буквосочетание ar. Изучаем новые слова. Читаем тексты.	2	1	1	06.02.2026
22	Can you swim? Модальные глаголы. Считаем от 1 до 10 и обратно. Буквосочетание ou. Викторина по ПДД «Знаешь ли ты?»	4	1	3	13.02.2026 20.02.2026
23	We are children. Буква Qq и буквосочетание qu. Глагол to be в настоящем времени.	4	1	3	27.02.2026 06.03.2026
24	Do you read well? Буквосочетание ph, изучаем новые слова. Настоящее простое время.	4	1	3	13.03.2026 27.03.2026
25	I want to skate. He likes to play. Учимся говорить, что хотим и что любим делать. Структура These are/ Those are... Буквосочетание Kn. Читаем тексты.	4	1	3	03.04.2026 10.04.2026
26	My family. Изучаем новые слова. Читаем тексты.	4	1	3	17.04.2026 24.04.2026
27	My living room. Изучаем новые слова. Читаем тексты. Структура There is/there are	4	1	3	08.05.2026 15.05.2026
28	I'm reading a book now. Учимся рассказывать о том, что происходит сейчас. Present Continuous.	4	1	3	22.05.2026 29.05.2026
29	Подводим итоги изученного.	2	1	1	
	Итого	72	29	43	

**Содержание программы
(7-8 лет, 2 ч. в неделю, 72 часа в год)**

При изучении каждой из нижеследующих тем используются видео мультфильмы, детские рифмовки, стишки, считалки, а также кроссворды и ребусы по теме.

Тема 1. A cat-a bat

Теория. Знакомство с учащимися. Формирование представления о существовании различных языков, рассказ о пользе знания английского языка, об англо-язычных странах. Правила чтения буквы Aa в закрытом слоге. Английские буквы и звуки (Aa, Bb, Cc, Pp, Tt, Gg). Практика. Знакомство с формами приветствия, прощания; введение слов Yes, No. Чтение 4 слов с буквой Aa. Работа над артикуляцией. Работа с картинками. Заучивание слов. Техника безопасности и правила поведения на уроках.

Тема 2. Make a cake, Kate.

Теория. Правила чтения буквы Aa в открытом слоге. Как можно попросить кого-то что-то сделать. Английские буквы и звуки (Nn, Kk, Ll, Mm, Jj, Ee). Практика. Чтение слов с буквой Aa. Работа над артикуляцией. Разучивание вопросов. Чтение предложений с новыми словами.

Тема 3. A lamp and a table.

Теория. Слова с буквой Aa в открытом и закрытом слоге. Новые буквы и звуки (Rr, Ff, Hh, Dd). Слово «and». Рифмующиеся слова.

Практика. Чтение слов. Составление предложений по картинкам. Составление лесенки из слов. Подбор рифмы к словам.

Тема 4. Hi, Mike!

Теория. Правила чтения слов с буквой Ii в открытом слоге. Новые буквы и звуки (Ii, Vv, Ss). Множ.число существительных. Предложения I like.... Практика. Чтение слов и предложений с буквой Ii. Работа над артикуляцией. Образование множ.числа от данных слов. Составление предложений I like.... Составление предложений о детях (что им нравится). Подбор слов к картинкам.

Тема 5. It's a cat.

Теория. Правила чтения слов с буквой Ii в закрытом слоге. Чтение слов во множ.числе. Предложения It is a pig. Повелительные предложения. Слово his (его). Практика. Чтение слов и предложений с буквой Ii. Работа над артикуляцией. Подбор предложений к картинкам. Составление фраз со словом his(его).

Тема 6. I'm Mike.

Теория. Правила чтения буквы Xx и сочетания Sh. Множ. Число слов fish и dish. Как сказать про своё имя и возраст. Как сказать о девочке и мальчике. Практика. Чтение слов с буквой Xx и сочетанием sh. Работа над артикуляцией. Составление предложений со словами fish и dish во множ.числе. Описание картинок. Рассказ о себе. Составление предложений со словами подсказками.

Тема 7. Kate likes cakes.

Теория. Правила чтения буквы Ee в открытом слоге и закрытом слоге. Буква Ww. Предложения в 3л.ед.ч (He likes.... She likes....). Команды. Практика. Чтение слов и предложений со словами с буквой Ii. Подбор команд к картинкам.

Тема 8. I can swim.

Теория. Модальный глагол can. Слово me и выражение Let me... Предложение сделать что-то вместе Let us. Новая лексика (глаголы visit, send, find, help). Практика. Чтение предложение со словом can. Составление диалогов – предложение что-то сделать вместе.

Тема 9. This is a pen. That,s a pencil.

Теория. Правила чтения слов с сочетанием TH. Предложения с this is a... that is a ... Описание предметов. Прилагательные. Неопределённый артикль a/an. Практика. Чтение слов с th. Составление предложение о предметах в ед. числе.

Тема 10. I can see a bee.

Теория. Правила чтения сочетания ee, ea. Слово please. Просьбы. Введение новой лексики. Составление предложений в 3 л.ед.ч. Практика. Чтение предложений с новой лексикой. Подбор картинок к рассказам.

Тема 11. Fly, my little fly! Bye!

Теория. Чтение слов с буквой Yu. Описание картинок. Как можно попрощаться с друзьями. Чтение и разучивание диалогов.

Практика. Составление диалогов.

Тема 12. Yes, it is.

Теория. Составление вопросов Is this a cat? И ответ Yes, it is Правила чтения слов с сочетаниями ch и wh и all. Притяжательный падеж существительных. Практика. Чтение рассказа о Кейт. Составление фраз в притяж.падеже. чтение сочетаний в словах.

Тема 13. No, it isn't.

Теория. Правила чтения буквы Oo в открытом слоге. Введение новой лексики. Ответ на вопрос No, it isn't/ предложения со словом cold. Разучивание песенки про зиму. Практика. Чтение слов с буквой Oo. Вопросы ответы. Разучивание стихов. Загадки.

Тема 14. Let's play snowballs!

Теория. Введение новой лексики. Текст Winter. Зимние виды спорта. Правила чтения сочетания ng. Практика. Чтение текста Winter с новой лексикой. Ответы на вопросы. Чтение текста с использованием слов в рамке.

Тема 15. It isn't a sofa.

Теория. Правила чтения слов с буквой Oo в закрытом слоге. Подбор слов к картинкам. Спортивные игры. Составление диалогов. Предлог on. Отрицательные предложения. Практика. Чтение слов с буквой Oo. Чтение и составление диалогов. Задать вопрос и ответить. Составление предложений с отрицанием is not.

Тема 16: «I've got».

Теория. Разучиваем грамматическую конструкцию "have/has got". Предметы, которые есть у меня, у него, у неё. Практика. Разыграем диалоги. Читаем тексты с картинками.

Тема 17: «What's this?».

Теория. Правила чтения слов с сочетанием букв ir. Практика. Задаем вопросы и отвечаем на них. Новая лексика, чтение текста и отвечаем на вопросы.

Тема 18. «I've got a kite».

Теория. Правила чтения слов с сочетанием букв ou и oi.

Артикль an. Практика. Составление предложений с конструкцией «Есть, имеется». Работа с карточками Чтение слов. Изучаем новые слова.

Составление предложений по картинкам.

Тема 19. «Have you got a cat?»

Теория. Изучаем букву U и ее звуки. Практика. Задаем вопросы и отвечаем на них. Отвечаем на произвольные вопросы. Работа с артикуляцией.

Поем песню на отработку звуков. Изучаем новые слова.

Тема 20. «Who's this? Who's that?»

Теория. Правила чтения с сочетания букв oo. Практика. Изучаем новые слова. Прочитаем, выучим и разыграем диалоги Работа с артикуляцией.

Тема 21. I can't swim.

Теория. Учим букву Z и ее звук. Практика. Чтение и перевод текста. Учим новую лексику. Читаем, переводим. Работа с артикуляцией. Разыграем диалог

Тема 22. Can you swim?

Теория. Модальные глаголы. Практика. Чтение и перевод текста. Игра по ролям. Учим новые слова.

Тема 23. We are children.

Теория. Глагол to be в настоящем. Учим букву Q и ее звук. Практика. Чтение и перевод текста. Учим новые слова.

Тема 24. Do you read well?

Теория. Present simple. Учи буквосочетание ph. Практика. Выполняем задания на перестановку букв.

Тема 25. I want to skate. He likes to play.

Теория. Учим буквосочетание kn. Практика. Вопросительные предложения в Present simple. Читаем большой рассказ. Учим новые слова.

Тема 26. My family.

Теория. Вводим новую лексику. Практика. Отгадываем загадки. Отработка изученных звуков. Проводим обсуждение на тему «Что я люблю делать»

Тема 27. My living room.

Теория. Вводим специальный вопрос Where? Вводим новую лексику. Практика. Читаем большой рассказ, переводим. Споем песенку.

Тема 28. I'm reading a book now. Present Continuous.

Теория. Вводим формы глагола to be: am, is, are. Грамматика - Present Continuous. Практика. Изучаем новые слова. Разыграем диалог. Задаем вопросы и отвечаем на них

Тема 29. Повторение и закрепление пройденного. Теория. Диагностика и контроль полученных знаний.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Очень важным средством обучения дошкольников являются дидактические игры, которые позволяют в интересной форме закрепить знания детей.

1. YES OR NO. После ознакомления детей с новым лексическим материалом, например по теме «животные», педагог показывает карточки с изображениями животных в произвольном порядке, не глядя, пытаясь угадать, что на них изображено. Если взрослый угадывает, дети кричат «yes», если ошибается «no». В последнем случае дети должны назвать сами то, что изображено на карточке.

2. ОТГАДАЙ. После того как дети выучат несколько новых слов, педагог предлагает им отгадать загадки. Загадки читаются на русском языке, а дети отвечают на английском.

3. ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ЖИВОТНЫХ? После изучения темы «животные», педагог перечисляет ряд предметов. Как только он называет животное, дети хлопают в ладоши.

4. ЧТО Я ДЕЛАЮ? Дети образуют круг. Ведущий стоит в середине и показывает движения (бег, прыжки). Дети должны по-английски назвать, что он делает. Тот, кто угадывает первым, становится ведущим.

5. ЗАМОРОЖУ. Дети стоят в кругу, в центре которого находится ведущий (Дед Мороз). Он называет по-английски те части тела, которые хочет заморозить (глаза, уши), а дети их прячут.

6. БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН. Педагог вывешивает 4-5 картинок с изображением предметов, названия которых известны детям. Затем убирает их. Дети должны назвать предметы на английском языке в том порядке, в котором они их видели.

7. AND. После изучения слова «И» детям предлагается назвать два любых предмета, обязательно используя союз «и».

8. WHAT IS MISSING? После изучения новой темы, например, «игрушки», педагог расставляет изученные игрушки, затем просит детей закрыть глаза, и в это время прячет какую-нибудь игрушку, потом просит детей открыть глаза и спрашивает Что спряталось? What is missing? Дети должны угадать и назвать спрятанную игрушку по-английски. В роли ведущего также может выступать любой ребенок.

9. ПОМЕНЯЙСЯ МЕСТАМИ. Дети стоят в кругу, у каждого в руках большая картинка с цифрой (при изучении счета), либо разноцветные лепестки (при изучении цвета). Педагог называет по-английски две цифры или два разных цвета, дети, у которых в руках названные цифры или лепестки, должны быстро поменяться местами.

Рабочая программа воспитания

Цели:

- Реализация разнообразных детских интересов.
- Развитие в каждом ребенке стремления стать лучше, знать больше, стремления преодолеть себя, столкнувшись с трудностями.
- Развитие стремления к социальной активности, направленной на социально значимое преобразование окружающей среды, инициативность, творчество, самостоятельность, нравственно положительную результативность.

Задачи:

- Социальная адаптация детей.
- Сотрудничество детей разного возраста взрослых при подготовке и проведении общественно полезных дел.
- Формирование ценностных ориентаций, побуждающих к самоанализу и рефлексии.
- Формирование общей культуры личности

Календарный план воспитательной работы

Месяца	Мероприятия	Дата и место проведения
СЕНТЯБРЬ	День открытых дверей. Презентация творческих объединений в ЦДТ	3, 4, 5 сентября 2025 г.
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа	3 сентября 2025г. ЦДТ
	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ (3 года) Беседа	30 сентября 2025г.,
ОКТАБРЬ	Международный День пожилых людей Беседа	1 октября 2025г.,
	Всемирный День учителя. Беседа	3-5 октября 2025г.,
	День педагога дополнительного	8 октября 2025г.

	образования (3 года). Беседа	
	Программа «Осенние каникулы». Показ образовательных фильмов в ART- зале во время осенних каникул. Участие	25 октября - 2 ноября 2025г.
НОЯБРЬ	Программа «Осенние каникулы» Участие	25 октября - 2 ноября 2025г.,
	День Матери в России Беседа	28 ноября – 30 ноября 2025г.
ДЕКАБРЬ	Всемирный день борьбы с СПИДом Беседа	1 декабря 2025г.,
	День Неизвестного солдата Беседа	3 декабря 2025г.,
	День Героев Отечества Беседа	9 декабря 2025г.,
	День конституции РФ (32 года) Беседа	12 декабря 2025г
	Открытие Ледового городка и Новогодней Елки. участие	Декабрь, 2025 г.,
	Программа «Зимние новогодние каникулы». Показ образовательных фильмов во время новогодних каникул. Участие	05.01.2026г. – 09.01.2026г., по программе
	Всероссийская акция "Блокадный хлеб". Участие	Январь, 2026 г.
ФЕВРАЛЬ	День Защитника Отечества. «Армейский квест». Беседа	21 февраля 2026г.,
МАЙ	Программа «Весенние каникулы». Показ образовательных фильмов в ART- зале. Участие	30 марта-3 апреля 2026г.
	12 апреля – День космонавтики. Беседа	Апрель, 2026г.
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Беседа	28.04.-09.05.2026 г.
	Торжественная линейка, посвященная Дню пионерии (104 года). Беседа	19 мая 2026г. Аллея героев

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Нормативно – правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024 г.), статья 95
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г., №996-р.;
3. Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом РФ 27 мая 2015г.;
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016г. №11);
5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017г. № 48226);
6. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018г. № 298н, зарегистрирован в Минюсте РФ 28 августа 2018г., рег. №52016);
7. Приказ № 1309 от 09.11.2015г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
8. Приказ от 31 июля 2020 г. N 373 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.
9. Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
10. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
12. Конвенция о правах ребенка;
13. Конституция Российской Федерации;
14. Трудовой кодекс РФ №197 –ФЗ от 30 декабря 2001 года введен в действие с 01.02.2002 г.;
15. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03). Введены в действия приказом министерства РФ по делам Гражданской обороны. Чрезвычайных ситуаций и ликвидации стихийных бедствий от 18 июня 2013 года №313;
16. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.(с изменениями от 21.10.2024 г.)

17. Постановление Правительства РБ от 01.11.2022 года № 690 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 г.».
18. «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России»;
19. «Примерная программа воспитания и социализация обучающихся».
20. Конституция Республики Башкортостан;
21. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013г. № 696-з «Об образовании в Республики Башкортостан»:
22. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года №467 (редакция от 21 апреля 2023)
23. Локальные акты МБУ ДО ЦДТ о проведении НОК ДОД
24. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N212-ФЗ «Об основах общественного контроля в РФ» (с изменениями от 25 декабря 2023 г.).
25. Федеральный закон от 13.07.2020 N189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»(ред. от 26.12.2024).
26. Постановление Правительства РФ от 13 февраля 2021 г. N 183 "Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере» (с изменениями от 30 мая 2023 г.).
27. Приказ Министерства образования и науки РБ «Об утверждении состава экспертов независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Башкортостан» от 16.10.2024 г. № 2229 вместе с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Башкортостан» от 7 июня 2019 г. № 727)
28. Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
29. Письмо Минпросвещения России от 28.02.2023 N 02-139 "О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам,

образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)»

30. Приказ Минпросвещения РФ от 29.12.2020 г. № 853 «Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 12.05.2023 г. № 366)

Список литература для педагога

1. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник – М.: ООО «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2017
2. Spotlight Starter/Английский в фокусе для начинающих»Н.И Быкова. Д.Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс, 2015г.
3. «Английский для младших школьников». 1,2 части. И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская. Изд. Москва «Росмэн» 2012г.
4. «Английский школьникам» (тренажер по чтению). Е.В.Русинова, изд. «Восток-запад»
5. Федеральный государственный стандарт общего образования второго поколения 2008 г.
6. Примерные программы начального общего образования. Английский язык. М.: Просвещение, 2008.С.104
7. Биболетова М. З., Трубанева Н. Н. Программа курса английского языка как УМК Английский с удовольствием для 2-9 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2006.
8. Starlight 2 кл., К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова – Москва, Просвещение 2012

Литература для обучающихся

1. Биболетова М. З., Добрынина Н. В. Enjoy English – 1. – Обнинск: Титул, 2007.
2. Верхогляд, В.А. Английские стихи для детей: Кн. для чтения на англ. яз. в мл. классах. / В.А. Верхогляд - М.: Просвещение, 1981.
- 3.
4. Илюшкина А. Английские упражнения в картинках. 1 год обучения. М., Литера, 2010 г.
5. Могучая, Н.В. Весёлый алфавит / Н.В. Могучая. – М.: АО «Книга и бизнес», 1992.
6. Моисеенко, О. А. Ролевые игры для малышей. Учебное пособие. - Белгород: изд-во ПОЛИТЕРРА, 2008.
7. Никитенко З.Н. «Начинаем изучать английский язык»: Учебное пособие для дошкольников и младших школьников. Москва «Просвещение» 2008 г.

8. Учимся говорить по-английски в 1 классе начальной школы. Учебно-методическое пособие; под редакцией Н. Д. Епанченцевой, Е. А. Карабутовой. - Белгород: изд-во ПОЛИТЕРРА, 2008.

Интернет - ресурсы

1. <http://www.school-collection.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Методические материалы, тематические коллекции «Английский язык онлайн». Уроки грамматики и тексты.

2. <http://www.edu.ru>

«Российское образование» федеральный портал. Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Учебно-методическая библиотека. Нормативные документы и стандарты. Интернет-порталы: содержание и технологии.

3. <http://www.school.edu.ru>

«Российский общеобразовательный портал». Каталог интернет-ресурсов: дистанционное обучение, педагогика и Урок-проект англ.яз. с использованием ИКТ

4. <http://www.festival.1september>

Фестиваль педагогических идей, публикации по методикам преподавания всех предметов. Уроки, внеклассные мероприятия.

5. <http://englishforkids.ru>

Английский для детей - стихи, сказки, песенки, азбука, загадки, пословицы, договорки, книги, обучающие игры, форум и многое другое.

6. www.Supersimplephonics.com

It's the ABCs made simple! Phonics Fun introduces the alphabet to young learners with easy-to-learn songs and engaging animation. With a song for each letter of the alphabet and several review songs, learning the ABCs has never been more simple or fun.